

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 25.03.2020 г. № 6

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 30»**

за 2019 год

п. Севастьяново
2020г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» , (далее - ДООУ), краткое наименование: МДОУ детский сад № 30
Руководитель	Руденкова Татьяна Васильевна
Адрес организации	188752, Ленинградская область, Приозерский район, п. Севастьяново, ул. Новая, д.6
Телефон, факс	8(813-79) 93-188,
Адрес электронной почты	mdou-30-2011@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	19 июня 2003 года
Лицензия	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области № 0001696 от 18.04.2016 г.) Приложение №1 серия 47П01 № 0001695 к лицензии № 134-16 от 18 апреля 2016 года срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка Севастьяново. ДООУ создано на основании постановления главы муниципального образования Приозерского района Ленинградской области от 19 июня 2003 года №821 и зарегистрировано ИФНС РФ по Приозерскому району Ленинградской области за основным государственным регистрационным номером 1034701650125 от 19 ноября 2003 года Свидетельство ИФНС РФ серии 47 №000179267

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155;

Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области № 2298 от 17.07.2015г., с изменениями от 02.06.17г. № 1701

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

Предметом деятельности ДООУ является – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 1 группа-10 часов, с 8.00 до 18.00 и 1 группа- 12 часов с 7.00 до 19.00

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными

органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 01.10.2019, № 1
Коллегиальные органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Педагогический совет	Осуществляется управление развитием ДОУ, воспитательно-образовательным процессом; определяет направление образовательной деятельности ДОУ; обсуждает вопросы, содержание, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ, присмотра и ухода за детьми; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации материально-технического обеспечения образовательного процесса, воспитательных результатов готовности воспитанников к школьному обучению; рассматривает вопросы аттестации, повышении квалификации педагогических работников; подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; участвуют в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; участвуют в создании условий для организации образовательного процесса в ДОУ; принимают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; обсуждают вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривают графики работы, графики отпусков работников ДОУ; рассматривают вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и специфике ДОУ.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ для всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом ДОУ, протокол от 28.08.2015 г. № 1, утверждена распорядительным актом ДОУ от 28.08.2015 г. № 46).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая составлена педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика - синтез, 2016.)

На 31.12.2019 года списочный состав воспитанников 21чел.: В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа №1 от 0 до 7 лет: 9 воспитанников (режим работы группы -10 часов):

Разновозрастная группа №2: от 4 до 7 лет: 12 воспитанников (режим работы группы -12 часов).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	4	19 %	13	62 %	4	19 %	21	17 – 81%

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	14	67 %
Неполная с матерью	5	24 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	5	24 %	
Два ребенка	8	38 %	
Три ребенка и более	5	24 %	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Дополнительное образование в ДОУ отсутствует.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОУ, протокол от 29.08.2018 г. № 1.

В детском саду проводятся оценка образовательной деятельности (родителями законными представителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментов, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

ОП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию. В сентябре 2018 г. и мае 2019 г. был проведен

мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня форсированности показателей освоения ребенком какой-либо деятельности. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Образовательная область	Начало года кол-во детей	Конец года кол-во детей
Социально-коммуникативное развитие	12 – 57%	18- 86%
Познавательное развитие	13 – 62%	16 – 76%
Речевое развитие	10 – 48%	14 – 67%
Художественно-эстетическое развитие	13 – 62%	17 – 81%
Физическое развитие	15 – 71%	18 – 86%

Показатели заболеваемости детей: (количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка):

2017г.	2018г.	2019г.
8,7	7,2	7,1

Посещаемость воспитанников:

2017г.	2018г.	2019г.
57%	55.7%	58%

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных образовательных программ ДОУ и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивного вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на свежем воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждени, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры)

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены примерные десятидневные меню , имеется картотека блюд (технологические карты) к данным меню.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- уплотненный полдник.

При составлении меню ответственный по питанию руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню.

Пищеблок в ДОУ оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Нормы продуктового набора выполнены на 100%.

В период с 04.09.2019 г. по 09.09.2019 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ». Анкеты позволили выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

Кол-во участников 20 родителей (законных представителей), что составило 85% от списочного состава воспитанников ДОУ.

	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	80	80,0%	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	83	83,0%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	159	88,0%	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	120	86,0%	Высокий уровень
Итого	442	85,0%	Высокий уровень

Вывод: По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на достаточно высоком уровне (85,0%).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ДОУ работает 3 педагога:

Воспитатели – 2

Музыкальный руководитель –

Имеют образование:

- Высшее – 1

- Среднее специальное – 2

Квалификация педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 0

- Первая квалификационная категория – 0

- Соответствие занимаемой должности - 3

Педагогический стаж педагогов:

- от 1 до 5 лет – 1

- от 10 до 15 лет – 1

- от 15 до 20 лет - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 10,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников ДОУ, из них 3 педагога.

В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие: (конференции, семинары, форумы, творческие группы).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги не имеют высшее образование и работают квалификационной категории.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В связи с увеличением объема финансирования в 2019 году в методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы, значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические материалы, художественная литература для педагогов и воспитанников. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатель использует в своей деятельности. Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной. Все формы методической литературы направлены на выполнение задач сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В ДОУ имеются ноутбуки и мультимедийная установка. В образовательный процесс прочно вошли информационно коммуникативные технологии:

- для оформления стендов;
- для повышения самообразования педагогов
- для практических заданий детям
- в работе с родителями (законными представителями)

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО и безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физкультурный зал и музыкальный зал совмещены в фойе
- групповые помещения для 2-х групп (1 спальня);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДООУ провел текущий ремонт: косметический ремонт групп, спальни, ремонт сан.узлов и помещения туалетной комнаты младшей группы;

Замена и приобретение новой прогулочной веранды

Вывод: По мере выделения денежных средств запланирован ремонт в туалетной комнате старшей группы

Выделенные средства, реализованы в полном объеме:

В 2019 году в МДОУ из учебных расходов было приобретено:

- Методическая литература на сумму **10937 тысяч рублей**
- Мебель на сумму **49086 тысяч рублей**
- Игрушки и игровое оборудование на сумму **12080 + 10062+129692+131376=283210 тысяч рублей**
- Канцелярские товары на сумму **11316+15849+47432 =74597 тысяч рублей**
- А также приобретены хозяйственные товары на сумму **44200 тысяч рублей**
- Установка новой прогулочной веранды на сумму **350000 тысяч рублей**
- Ремонт сан.узлов и помещения туалетной комнаты младшей группы на сумму **250000 тысяч рублей**

ИТОГО на сумму 1012944 тысячи рублей

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0человек/%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека /21человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Заведующий МДОУ детский сад № 30



Руденкова Т.В.